

# MATERIALES Y RECURSOS DIDÁCTICOS

**C.E.I.P. "Virgen de Olmacedo"**

**Ólvega**

# MATERIALES Y RECURSOS DIDÁCTICOS

- \* Selección de materiales.
- \* Criterios de uso: dónde están, quién es el responsable de su cuidado, quiénes tendrán acceso a ellos, cómo se archivan, cómo se difunden, etc. ...
- \* Diferenciación: a) Materiales curriculares para profesores. Para planificación de la enseñanza.  
b) Materiales para alumnos.

## **a) Materiales curriculares para profesores:**

### a.1) Elaboración y realización del P.C.C.:

- Seleccionar objetivos y contenidos
- Organizar aprendizajes en enfoque globalizado.
- Seleccionar estrategias didácticas.

### a.2) Elaboración de programaciones:

- Definir objetivos didácticos.
- Actividades adecuadas.
- Tomar decisiones sobre espacios, tiempos, agrupamientos, etc.,

## **b) Materiales para alumnos:**

- Materiales impresos y Recursos didácticos
- Diferenciar materiales de Ciclo basándose en la continuidad y la gradación.

## **SELECCIÓN - CRITERIOS**

- a) No discriminatorios.
- b) De uso comunitario.
- c) No degradar el ambiente.
- d) No derroche (evitarlo)
- e) Edad a la que van dirigidos
- f) No excesivamente sofisticados.
- g) Normas de seguridad: manejo, composición, etc.,

## **MATERIALES CURRICULARES IMPRESOS**

- 1.- Detectar los objetivos educativos y la correspondencia con los objetivos del Centro y del grupo de alumnos.
- 2.- Comprobar correspondencia entre objetivos y contenidos. Presencia de los distintos tipos de contenidos y temas transversales.
- 3.- Marcar las secuencias de aprendizajes en los distintos contenidos.

- 4.- Adecuar los criterios de evaluación en cada ciclo y en las unidades didácticas.
- 5.- Analizar actividades:
  - que pretenden el aprendizaje significativo.
  - dirigidas a los distintos momentos del proceso de E./A. y a los distintos ritmos y niveles de aprendizaje en cada uno.

## **TIPOS DE ACTIVIDADES EN LA UNIDAD DIDÁCTICA**

- A) **INTRODUCCIÓN - MOTIVACIÓN**  
(Interés por la realidad a aprender)
- B) **CONOCIMIENTOS PREVIOS**  
(Conocer ideas, opiniones, aciertos o errores conceptuales)
- C) **DESARROLLO**  
(Conocer conceptos, procedimientos, nuevas actitudes, comunicar la tarea hecha)
- D) **SÍNTESIS**  
(Resumen, relacionar los contenidos aprendidos y conseguir el enfoque globalizador)
- E) **CONSOLIDACIÓN**  
(Contrastar ideas nuevas con las previas en aprendizajes nuevos)
- F) **RECUPERACIÓN**  
(Para alumnos que no han alcanzado los conocimientos trabajados)
- G) **AMPLIACIÓN**  
(Construir conocimientos con actividades no imprescindibles en el proceso)
- H) **EVALUACIÓN**  
(Inicial, formativa, sumativa (no cubierta en actividades anteriores))

## **CARACTERÍSTICAS DE LOS MATERIALES CURRICULARES DE LOS ALUMNOS (Textos)**

- a) Organización y distribución de objetivos, contenidos y criterios de evaluación. Contenidos de conceptos, procedimientos y actitudes.
- b) Atenderán la diversidad con actividades de refuerzo y ampliación.
- c) Incluir los temas transversales.
- d) Independencia del material duradero al que utiliza el alumno directamente.
- e) Los materiales del ciclo no podrán sustituirse hasta que los alumnos terminen el ciclo.
- f) El libro de texto tendrá una vigencia mínima de cuatro cursos académicos.